



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน
จังหวัดนครพนม

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๐

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี ที่ ๑๒๙/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน
- สำเนาคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ที่ ๐๔/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน
- สำเนาคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ที่ ๐๓/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.(๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
- สำเนาประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

คำนำ

การทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการประจำปีตามแผนที่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องปฏิบัติ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ นี้จะครอบคลุมงานทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน หมู่ที่ ๕ ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี จึงได้ขออนุมัติงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวนขึ้น โดยใช้งบประมาณ ๒,๔๗๓,๕๐๐ บาท ในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหาดกวน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ๔๘๑๒๐ มีเนื้อที่ ๒ ไร่ /๓๓ ตารางวา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวนก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ได้เปิดศูนย์พัฒนาเด็กเป็นครั้งแรก โดยมีนางสาวพิสมัย เมืองโคตร และนางสาวกมลลักษณ์ นามไพร ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเข้าประจำการ

ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ ได้รับพนักงานจ้างทั่วไปคือ นางสาวเจนจิตร คุณสา ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก เข้าปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ (หาดกวน)

ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๘ พนักงานจ้างตามภารกิจสอบบรรจุได้ในตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ อัตราจึงมีการโยกย้ายนางจันทนา สุวรรณมาโจ เข้าปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้ย้ายนางสาวเจนจิตร คุณสา ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง

ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้ออน (ย้าย) สับเปลี่ยน นางศรีประจวบไชยสุระ และนางจันทนา สุวรรณมาโจ เข้าปฏิบัติหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวนเปิดทำการสอนมาเป็น ๖ ปี มีบุคลากร ๓ คน คือ ๑.นางศรีประจวบไชยสุระ ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ นางสาวกมลลักษณ์ นามไพร ตำแหน่ง ครู๓ นางสาวกรชวล พรหมแสง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีเด็กเข้ารับการเลี้ยงดูจำนวน ๓๓ คน เด็กอาศัยอยู่ในเขตบริการทั้งหมด และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีเด็กเล็ก และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครูผู้ดูแลเด็ก

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู/ครูผู้ดูแลเด็ก	
					พนักงานส่วนตำบล	พนักงานจ้างตามภารกิจ
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม			
๒-๓ ขวบ	๑๒	๖	๑๘	๑	๒	๑
๓-๔ ขวบ	๖	๙	๑๕	๑	-	-
รวม	๑๘	๑๕	๓๓	๒	๒	๑

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดนครพนม ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิด กับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้ปกครองและชุมชนว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เด็กที่ออกไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพื่อเป็น แนวทางในการบริหารงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน และบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนฯ พันธกิจ และ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต ตลอดจนมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน แผนพัฒนา การศึกษาของชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

“เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมมีพัฒนาการครบทุกด้าน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนด เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และ ปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง กำหนดคุณลักษณะ - ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๓. ส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูให้สามารถ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๖. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๕. เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๖. เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน”

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๖

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	จำนวนเด็ก ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมวัยคิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒
๒) ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ครบ ๔ ด้านสมวัย	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการ ครบ ๔ ด้านสมวัย	จำนวนเด็ก ที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสมวัย คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒
๓) ส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของเด็กอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนเด็ก อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒
๔) พัฒนาครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ครูมีความสามารถ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (ต่อ)

๗

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕) พัฒนาผู้บริหารสามารถบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้บริหารสามารถบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ผู้บริหารสามารถบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔
๖) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมสมวัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. เด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง เด็กที่มีความช่วยเหลือและแบ่งปัน มีเมตตา ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน รับผิดชอบ
๒. เด็ก หมายถึง เด็กทุกคนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เด็กที่มีความขยัน ประหยัด มีวินัย มีความสุภาพ มีความสะอาด มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์และกตัญญู

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๔

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม}}{\text{จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมสมวัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๘๔

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการตามวัยครบทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนาการ คือ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (Maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่มความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน

๑. ด้านร่างกาย เด็กสามารถบังคับกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก เด็กชอบปีนป่าย แตะบอล รับลูกบอล ชอบเล่นในสนาม ได้ เป็นต้น
๒. ด้านอารมณ์ – จิตใจ เด็กเริ่มมีลักษณะอารมณ์แบบผู้ใหญ่ คือ โกรธ อิจฉา กังวล ก้าวร้าว พอใจ ซึ่งการพัฒนาในด้านนี้จะช่วยให้เด็กสามารถมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ และแสดงอารมณ์ได้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๓. ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น อาบน้ำ แต่งตัว ใส่รองเท้า บอกเวลาเมื่อจะรับประทานอาหารได้ รับประทานอาหารเองได้ รู้จักเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตัวเพื่อให้สังคมยอมรับ ทำตัวให้เข้ากลุ่มได้ รู้จักให้ รู้จักรับ รู้จักแบ่งปัน เด็กเรียนรู้จากคำสอน คำอธิบาย และพฤติกรรมของครูและคนรอบข้าง
๔. ด้านสติปัญญา
 - เด็กวัยนี้สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุและสถานที่ได้ มีทักษะในการใช้ภาษาอธิบายสิ่งต่างๆ ได้ สามารถที่จะอธิบายประสบการณ์ของตนได้ ครูจึงส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสออกมาเล่าประสบการณ์ให้เพื่อนฟังหน้าห้อง
 - เด็กวัยนี้รู้จักสังเกตใช้ความคิดคำนึงหรือสร้างจินตนาการและการประดิษฐ์ ครูจะส่งเสริมให้เด็กใช้การคิดประดิษฐ์ในการเล่าเรื่อง หรือวาดภาพตามความคิดจินตนาการของตนเอง เป็นต้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๔

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กพัฒนาการครบ ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการ แบบสังเกต

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. เด็กที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข คือ เด็กที่เคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถช่วยเหลือตนเอง ได้เหมาะสมตามวัย มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎ กติกาของการอยู่ร่วมกันในสังคม
๒. เด็กที่มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เด็กที่รู้จักการเก็บออม รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด
๓. เด็ก หมายถึง เด็กทุกคนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๔

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}} \times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๔

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการเด็ก แบบสังเกต

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คือ ครูที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการ จัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์ มีการจัดทำแผนในการจัดประสบการณ์เอง และมีการ พัฒนาความรู้โดยการเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับหลักการจัดประสบการณ์และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์อยู่เสมอเพื่อพัฒนาความรู้ของตน และจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ แก่เด็กให้ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๔

๖. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๗. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๘๔

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนการจัดประสบการณ์

๙. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

๒. ขอบเขตความหมาย :

- มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล / มีการตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- มีการสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- มีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายใน
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๔

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง}}{\text{คะแนนเต็มผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : หัวหน้าศูนย์มีความสามารถในการบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ ๘๔

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

- อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- มีการจัดสถานที่เป็นสัดส่วน มีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอ เหมาะสม
- มีแสงสว่างและการระบายอากาศ
- เครื่องใช้สำหรับเด็ก เหมาะสม สะอาด เพียงพอ
- เครื่องเล่นสนาม/ของเล่น/สื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสม เพียงพอ
- จัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- สภาพแวดล้อมบริเวณรอบศูนย์มีความสะอาด และปลอดภัย
- จัดสภาพแวดล้อมบริเวณรอบศูนย์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๔

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจ}}{\text{คะแนนเต็มผลการประเมินความพึงพอใจ}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๔

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ในปัจุบันที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้ดำเนินการศึกษาปัญหาและความต้องการในด้านต่างๆในการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลรอบด้านครบถ้วน แล้วนำมาวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งสรุปประเด็นการพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการด้านต่างๆขององค์กรที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวนว่า เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม สติปัญญาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวคิดหลักที่ศูนย์พัฒนาเด็กนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้มี ๖ ยุทธศาสตร์ ๖ แนวทางการพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลยุทธ์

- ๑.๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ครบ ๔ ด้านสมวัย

กลยุทธ์

- ๒.๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๓. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- ๓.๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

- ๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

๕. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

- ๕.๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๖. ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

- ๖.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา - ถวายเทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม	๑.เพื่อให้เด็กรู้คุณผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ ๒.เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ ๓.เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ ๔. เพื่อให้เด็กรู้จักอดทน รอคอย ๕. เพื่อให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ๖. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ ๗. เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	- เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัยสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความรับผิดชอบ รู้จักอดทน รอคอย รู้คุณผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักอดทน รู้คุณผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการวัฒนธรรมประเพณีไทย - กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา - ถวายเทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย	ร้อยละของเด็กที่รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและหลักศาสนา	๑. เพื่อให้เด็กได้รู้คุณผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ ๒. เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ ๓. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ ๔. เพื่อให้เด็กได้รู้จักอดทน รอคอย ๕. เพื่อให้เด็กได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ๖. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ ๗. เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑. เด็กได้รู้คุณผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กได้ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และหลักศาสนาที่นับถือ ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กที่รู้จักอดทน รอคอย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กที่รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กที่มีความซื่อสัตย์ ร้อยละ ๘๐	เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักอดทน รอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และหลักศาสนาที่นับถือ

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - งูกินหาง - ชิมน้ำกันกล้วย - รี่ข้าวสาร - มอญซ่อนผ้า	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๘๐	๑. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ร้อยละ ๘๐	- เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
		๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพสมวัย	๘๐	๒. เด็กมีสุขภาพสมวัย ร้อยละ ๘๐	
		๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี	๘๐	๓. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี ร้อยละ ๘๐	
		๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย	๘๐	๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐	
		๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	๘๐	๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการพัฒนาศูนย์เฝ้าระวัง - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมเล่นเครื่องเล่นสนาม - กิจกรรมพบน้องนอนหลับที่สนุกสนาน - กิจกรรมรื้อข้าวสาร - กิจกรรมผูกเชือก	ร้อยละของเด็กที่มี ความรู้ความเข้าใจใน การดูแลสุขภาพ	๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๘๐	๑. เด็กมีความสุขภาพจิตดี และมีความสุข ร้อยละ ๘๐	- เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - เด็กสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดขยายผลต่อเพื่อนและผู้ใกล้ชิด
		๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสุขภาพสมวัย	๘๐	๒. เด็กมีความสุขภาพสมวัย ร้อยละ ๘๐	
		๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี	๘๐	๓. เด็กออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ ๘๐	
		๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย	๘๐	๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐	
		๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	๘๐	๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	
			๘๐		

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเล่นนิทาน - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - งูกินหาง - ชิมผักกันกล้วย - รรข้าวสาร - มอญซ่อนผ้า	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อให้เด็กเฝ้าระวังภาวะโภชนาการครบคลุม ๒. ปัญหาภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยลดลง ๓. ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ในการดูแลเด็กด้านโภชนาการ และการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๘๐ ๘๐ ๘๐	๑. เด็กมีความสุขพอใจดี และมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีสุขทริยภาพสมวัย ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	- เด็กปฐมวัยได้รับการเฝ้าระวังโภชนาการครอบคลุม - ปัญหาภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย ลดลง - ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ในการดูแลด้านโภชนาการและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการหนุนนุ้ยรักการอ่าน - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์ โดยโรงพยาบาลอำเภอท่าอุเทน - กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน - กิจกรรมซักรีดผ้า วัดส่วนสูง - กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้นอกห้อง - สำรวจเครื่องเล่นสนาม	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ๒. เพื่อให้เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อให้เด็กกล้าพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครู เพื่อน และผู้ปกครอง ๔. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การรอคอย ๕. เด็กสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง ๖. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑.เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปีและผู้ปกครอง ๒.ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน - เพื่อให้เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน -เพื่อให้เด็กกล้าพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครู เพื่อน และผู้ปกครองขณะอ่านหนังสือ - เด็กสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการค่าน้ำสือเรียน	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๘๐	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๓๐ คน	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้
๗.โครงการวัดสุการศึกษา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๔ ด้านให้มีประสิทธิภาพ	๘๐	๑. พัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๘.โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	๘๐	๑. เด็กได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ร้อยละ ๑๐๐	- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๙.โครงการค่าน้ำสือเรียน	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๘๐	๑. ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐..โครงการคำอุปกรณการเรียนรู้	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อสนับสนุนคำอุปกรณการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๘๐	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๓๐ คน	- ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนคำอุปกรณการเรียนรู้
๑๑.โครงการคำเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อสนับสนุนคำเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายรัฐบาล	๘๐	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๓๐ คน	- ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนคำเครื่องแบบนักเรียน
๑๒.โครงการคำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๘๐	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๓๐ คน	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มามีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก - กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก - กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเด็ก - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละของเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	๑. เพื่อรู้จักเด็กแต่ละบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ๒. เพื่อคัดกรองเด็กให้ตรงกับสภาพปัญหาความต้องการที่จำเป็น ๓. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพ ๔. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหของเด็ก - พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๘๐	๑. รู้จักความเป็นอยู่ได้รายบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ร้อยละ ๘๐ ๒. คัดกรองเด็กได้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพโดยรอบด้าน ๔. เด็กได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาร้อยละ ๘๐	-เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด มีพฤติกรรมในเชิงบวกสมวัย

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการสวนผักรักไทย - กิจกรรมสวนผักรักไทย - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง - กิจกรรมพ่นพุ่มช่วย - ครูดูแลต้นไม้ - กิจกรรมอาหารที่หนูปลูกเอง	ร้อยละของเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการประหยัด ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อบุคคลในครอบครัว ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมโครงการสวนของโรงเรียน	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑. เด็กได้เรียนรู้ถึงการประหยัดและอดออม ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีความรับผิดชอบต่อบุคคลในครอบครัว ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กได้ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กได้เข้าร่วมโครงการสวนของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	- เด็กรู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลในครอบครัว - เด็กได้เรียนรู้ถึงการประหยัดและอดออม ร้อยละ ๘๐ - เด็กได้เข้าร่วมโครงการสวนของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการเงินออม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมฝากออมทรัพย์ - ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - ปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง - กิจกรรมช่วยครูรดน้ำต้นไม้ - สวนสมุนไพร - กิจกรรมประหยัด - ทานข้าว - ต้มนมให้หมด - ปิดน้ำเมื่อใช้เสร็จ - ปิดไฟ (โดยหนูบอกครู) - กัดน้ำดื่มแค่พอดี - กิจกรรมขยะมีค่า	ร้อยละของเด็กที่สามารถมีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด รู้คุณค่าการพอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการออม ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้การสวนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์พัฒนาเด็ก ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบในตนเอง ๕. เพื่อให้เด็กมีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด ๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑. เด็กรู้จักการออม ร้อยละ ๘๐ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสวนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	- เด็กรู้จักการออม - เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เด็กมีความรับผิดชอบ - เด็กมีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านครู - กิจกรรมอบรม สัมมนา - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - ผลิตรายการเรียนการสอน - การวิเคราะห์ได้รายบุคคล - การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการใช้สื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๘๐	๑. ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการใช้สื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๔. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐	-บุคลากรทุกคนพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง และมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)
๔.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
- การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน - กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน - การประเมินแผนการจัดประสบการณ์	ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ๖. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐ ๗. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐ ๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาพัฒนาการเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ๙. เพื่อพัฒนาครูให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๕. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ๖. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐ ๗. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐ ๘. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ๙. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐	บุคลากรทุกคนพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานและเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและมีความรู้ตามจริยธรรมและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก

๕) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม (ต่อ)

๕.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
- ประชาสัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - นิเทศผู้ปกครองวันเปิดเทอม - กิจกรรมพัฒนาสื่อธรรมชาติ/เทคโนโลยี - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมบริหารงานพัฒนา - กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	ผู้บริหารที่มีความสามารถในการบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๖. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการติดตามและประเมินผลสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ๗. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กสู่ชุมชน ๘. เพื่อให้ผู้ปกครองในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแนะนำและเสนอโครงการ ๙. เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพการบริหาร ๑๐. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา	๘๐	๔. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ๕. การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กสู่ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๖. ผู้ปกครองในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแนะนำและเสนอโครงการ ร้อยละ ๘๐ ๗. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหาร ร้อยละ ๘๐ ๘. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	ผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการบริหาร คณะกรรมการบริหารศูนย์และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้

- ห้องเรียน - ห้องน้ำ – ห้องสุขา - อ่างล้างมือ - ห้องครัว - ห้องเก็บของ - สร้างสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน - ลาดพื้นหน้าเสาธง - สระเด็กทารก - สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา - รางน้ำฝนอาคารศูนย์เด็ก - ก่อสร้างอาคารสนามเด็กเล่นเพื่อกันแดด						
--	--	--	--	--	--	--

๒) ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเป็นบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเป็นบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการลาดพัฒนาคอนกรีตสนามเด็กเล่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	เด็กจะได้มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยสามารถเล่นได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๘๐	๘๐	เด็กจะได้มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยสามารถเล่นได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๘๐	เด็กมีสถานที่เล่นและมีพัฒนาการสมบุรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๓.โครงการถนนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑.เพื่อให้บริเวณพื้นที่ได้มาตรฐานเหมาะสมแก่เด็กได้มีที่เล่น ๒. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนที่เข้ามาขอรับบริการด้านสถานที่ในโอกาสต่างๆ	๘๐	๑.สภาพภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กสวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ๒.ร้อยละ ๘๐	-ชุมชนสามารถมาใช้บริการได้ -เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ
๔.โครงการสร้างมุงหลังคาทางเชื่อมอาคารเรียนกันฝนสาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารมั่นคงแข็งแรงเอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑.เพื่อให้เด็กได้รับความปลอดภัยเวลาเดิน ไม่ลื่นหกล้มเวลาฝนตก ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	๘๐	๑.เด็กได้อาคารมั่นคงแข็งแรง ๒.เด็กมีความปลอดภัยและจิตใจที่ดี ร้อยละ ๘๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลานประกอบกิจกรรมปลอดภัยและเพียงพอรองรับนักเรียน

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยต่อการเรียนรู้
 ๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการซ่อมแซมอ่างล้างหน้าแปรงฟัน	ศูนย์พัฒนาเด็กมีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่ถาวร คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อลดปัญหาของการเกิดโรคฟันผุ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพฟันดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพฟันดี	๘๐ ๘๐	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพดี ร้อยละ ๘๐ ๘๐	- เด็กได้รับการแปรงฟันอย่างสม่ำเสมอและถูกวิธี - เด็กมีสุขภาพกายและใจที่ดี - เด็กมีสุขภาพฟันที่ดีลดปัญหาฟันผุ
๖.โครงการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. เพื่อให้เด็กมีสถานที่เล่นแบบธรรมชาติ	๘๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการตามวัย	- เด็กมีสถานที่เล่นและมีพัฒนาการสมบุรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๗.โครงการสร้างมุมหลังคาสะพานน้ำทารก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีหลังคาสระที่ได้มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ ๘๐	เพื่อเป็นการป้องกันแดด-ฝนความปลอดภัยต่อเด็กนักเรียน	๘๐	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลดเสียงจากการเจ็บป่วย ร้อยละ ๘๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดควนมีหลังคากันแดดฝนอย่างถาวร
๘.โครงการก่อสร้างโรงพยาบาลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเก็บสนามเด็กเล่นเป็นระเบียบคิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมีเก็บสนามเด็กที่ปลอดภัย เหมาะสม ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาส่วนต่างๆของร่างกาย	๘๐	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	- เด็กมีโรงเก็บสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน - เด็กมีสุขภาพกายและใจที่ดี - เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปี่งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๒.๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔.๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕.๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖.๑. จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงการ/กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
กลยุทธ์ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์												
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการ ครบ ๔ ด้านสมวัย												
กลยุทธ์ ๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน คือ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	๑๒	-	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๖๐	๑,๐๐๙,๘๘๐
รวม	๑๒	-	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๑๒	๒๕๒,๔๗๐	๖๐	๑,๐๐๙,๘๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วม ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-
รวม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์ให้สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กลยุทธ์ ๑. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาระบบให้สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้บริหารสามารถ บริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ ๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้ สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้												
	๘	-	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๔๐	๔๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์												
๑. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		-										
รวม	๘	-	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๘	๑๐๐,๐๐๐	๔๐	๔๐๐,๐๐๐
งานสนองนโยบาย												
รวม		-		-								
โครงการพิเศษ		-		-								
รวมทั้งสิ้น	๒๗	-	๒๗	๓๕๒,๔๗๐	๒๗	๓๕๒,๔๗๐	๒๗	๓๕๒,๔๗๐	๒๗	๓๕๒,๔๗๐	๑๓๕	๑,๔๐๙,๘๘๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมต ฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา - ถวายเทียน เข้าพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามหลัก วัฒนธรรมไทยและหลัก ศาสนาที่นับถือ ๓. เพื่อให้เด็กมีความ รับผิดชอบ ๔. เพื่อให้เด็กรู้จักอดทน รอคอย ๕. เพื่อให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ๖. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ ๗. เพื่อให้เด็กสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้	๑. เด็กรู้จักผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กปฏิบัติตามตนตาม วัฒนธรรมไทยและหลัก ศาสนาที่นับถือ ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กที่รู้จักอดทนรอคอย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กที่รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กที่มีความซื่อสัตย์ ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีวินัยและรู้ผิด ชอบสมวัยสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักอดทนรอ คอย รู้ผู้อื่น มี เมตตา กรุณา มีน้ำใจ และปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทยและ หลักศาสนาที่นับถือ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๒.๔ มฐ. ที่ ๓.๗

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมรดก ฐานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒	โครงการวัฒนธรรม ประเพณีไทย - กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา - ถวายเทียน เข้าพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักคุณผู้อื่น มีเมตตา เมตตา กรุณา มีน้ำใจ ๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยและหลัก ศาสนาที่นับถือ ๓. เพื่อให้เด็กมีความ รับผิดชอบ ๔. เพื่อให้เด็กรู้จักอดทน รอคอย ๕. เพื่อให้เด็กรู้จักการเป็น ผู้นำและผู้ตาม ๖. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ ๗. เพื่อให้เด็กสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้	๑. เด็กรู้จักคุณผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยและหลัก ศาสนาที่นับถือ ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กที่รู้จักอดทนรอคอย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กที่รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กที่มีความซื่อสัตย์ ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีวินัยและรู้ผิด ชอบสมวัยสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักอดทนรอ คอย รู้คุณผู้อื่น มี เมตตา กรุณา มีน้ำใจ และปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทยและ หลักศาสนาที่นับถือ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๒.๔ มฐ. ที่ ๓.๗

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมต ฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑.	โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี - กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมการเล่น พื้นบ้าน - งูกินหาง - สีม้าก้านกล้วย - รรีข้าวสาร - มอญซ่อนผ้า	๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ ตระหนักถึงความสำคัญถึง ความสำคัญของตนเอง ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กให้มีความ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๓. เพื่อสร้างให้เด็กทำ กิจกรรม ๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย รัก การออกกำลังกาย ๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	๑. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีสุนทรีย์ภาพสนวัย ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออก กำลังกาย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น - มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถและปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๔ มฐ. ที่ ๒.๓ มฐ. ที่ ๓.๑ มฐ. ที่ ๓.๒

๒.ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมต ฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย - กิจกรรมร่างกาย บริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน - กิจกรรมเข้าห้องน้ำพุที่ - กิจกรรมแปร่งพื้นหลัง - กิจกรรมทานอาหาร - กิจกรรมอาหารเสริม - กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำ - ตรวจเล็บ/ผม/ฟัน - ตรวจเสื้อผ้า ๓. เพื่อให้เด็กสุขอนามัยที่ดี ๔. เพื่อให้เด็กได้ดื่มดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ ๕. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	๑. เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กมีสุขอนามัยที่ดีร้อยละ ๘๐ ๔. เพื่อให้เด็กได้ดื่มดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ ๕. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน - เด็กสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว - เด็กได้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ	มฐ. ที่ ๑,๔ มฐ. ที่ ๒,๓ มฐ. ที่ ๓,๑ มฐ. ที่ ๓,๒

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาต ฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๓.	โครงการพัฒนาวัยใส - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมเล่นเครื่องเล่นสนาม - กิจกรรมพญานาค - กิจกรรมรื้อข้าวสาร - กิจกรรมอนุบาล	๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขและมีความสุข ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสุนทรีย์ภาพสวย ๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี ๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย ออกกำลังกาย ๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	๑. เด็กมีความสุขภาพจิตดี และมี ความสุข ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีสุนทรีย์ภาพสวย ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น - มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถและปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๔ มฐ. ที่ ๒.๓ มฐ. ที่ ๓.๑ มฐ. ที่ ๓.๒

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมรดก ฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๔.	โครงการเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการเด็ก - กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมการละเล่น พื้นบ้าน - งูกินหาง - ซ้ำก้านกล้วย - รรข้าวสาร - มอญซ่อนผ้า	๑. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีมีความสุข ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก สุนทรีย์ภาพสวย ๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี ๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย รัก การออกกำลังกาย ๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	๑. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีสุนทรีย์ภาพสวย ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออก กำลังกาย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ					- เด็กมีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น - มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถและปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๔ มฐ. ที่ ๒.๓ มฐ. ที่ ๓.๑ มฐ. ที่ ๓.๒

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๕.	โครงการให้น้อยรักการอ่าน - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเล่าขาน - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมเลียบพลุไรต์ โดยโรงพยาบาล อำเภอท่าอุเทน - กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขจิตดี และมีความสุข ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก สุขกายสบาย ๓. เพื่อให้เด็กซึมและ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี ๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย รัก การออกกำลังกาย ๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	๑. เด็กมีความสุขจิตดี และมี ความสุข ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีความสุขกายสบาย ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กซึมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีความสุขที่ ต่อตนเองและผู้อื่น - มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถและปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๔ มฐ. ที่ ๒.๓ มฐ. ที่ ๓.๑ มฐ. ที่ ๓.๒

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการให้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านอารมณ์ – ร่างกาย จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๖	โครงการอาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้เด็กได้รับ ประทานอาหาร ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	๑.เด็กได้ รับประทาน อาหารถูกต้องตาม หลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐	-	๑๗๑,๕๐๐	๑๗๑,๕๐๐	๑๗๑,๕๐๐	๒๐๕,๘๐๐	เด็กได้รับประทาน อาหารถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ สำนักปลัด	มฐ. ที่ ๑.๔ มฐ. ที่ ๒.๓ มฐ. ที่ ๓.๑ มฐ. ที่ ๓.๒
๗	โครงการวัสดุทางการศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนทั้ง ๔ ด้าน ให้มี ประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาการ เรียนการสอนทั้ง ๔ ด้าน ให้มี ประสิทธิภาพ ร้อย ละ ๘๐	-	๕๙,๕๐๐	๕๙,๕๐๐	๕๙,๕๐๐	๖๘,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การพัฒนาการเรียน การสอนอย่างมี คุณภาพ		
๘.	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อจัดซื้อ อาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก – เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก เล็กให้สมวัย	๑.เด็กได้ดื่ม อาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย		

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการให้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านอารมณ์ – ร่างกาย จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๙	โครงการค่าหนังสือเรียน	๑.เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑.ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๔ คน	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/สำนักปลัด	มฐ. ที่ ๑.๔ มฐ. ที่ ๒.๓ มฐ. ที่ ๓.๑ มฐ. ที่ ๓.๒
๑๐	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑.เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑.ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๔ คน	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	ผู้เรียนได้รับกาสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑๑	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑.ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๔ คน	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑๒	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑.ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๔ คน	-	๒,๐๒๐	๒,๐๒๐	๒,๐๒๐	๒,๐๒๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือเด็ก - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เด็ก - กิจกรรมเฝ้าระวัง พฤติกรรมเด็ก - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อรู้จักเด็กรายบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ๒. เพื่อคัดกรองเด็กให้ตรงกับสภาพปัญหาความ ต้องการที่จำเป็น ๓. เพื่อพัฒนาเด็กให้มี ความสามารถตามศักยภาพ ๔. เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาของเด็ก - พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑. รู้จักความเป็นอยู่เด็ก รายบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่ เหมือนกัน ร้อยละ ๘๐ ๒. คัดกรองเด็กได้ตรงกับ สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็น ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถตามศักยภาพ โดยรอบด้าน ๔. เด็กได้รับการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา ดูแลเอาใจใส่ อย่างใกล้ชิด มี พฤติกรรมในเชิงบวก สมวัย	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๕ มฐ. ที่ ๒.๑ มฐ. ที่ ๒.๕

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนอมภาค ฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒	โครงการสวนผักไร้ภัยไทย - กิจกรรมสวนผักรักไทย - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง - กิจกรรมหนูน้อยช่วยครูดูแลต้นไม้ - กิจกรรมอาหารที่หนูปลูกเอง	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการประหยัด ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมโครงการสวนของนโยบายของรัฐบาล ของรัฐ	๑. เด็กได้เรียนรู้ถึงการประหยัดและอดออม ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองคิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กเกิดตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กได้เข้าร่วมโครงการสวนของนโยบายของรัฐบาลคิดเป็น ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กรู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - ได้รับมอบหมายตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการได้เข้าร่วมโครงการสวนของนโยบายของรัฐ	สำนักปลัด/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๕ มฐ. ที่ ๒.๑ มฐ. ที่ ๒.๕

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มึทักษะการดำรงชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๓	โครงการเงินออม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมผักสวนครัว - ปุ๋ยผักสวนครัวรั้วกิน ได้ - ปุ๋ยพืชสมุนไพรใน กระถาง - กิจกรรมช่วยครูรดน้ำ ต้นไม้ - สวนสมุนไพร - กิจกรรมประหยัด - หานข้าว - คัดมันไม้หั่นค - ปัดน้ำเมื่อใช้เสร็จ - ปัดไฟ (โดยหนูบอก ครู) - กัดน้ำดื่มแค่พอดื่ม - กิจกรรมขยะมีค่า	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการออม ๒. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้การส อนตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในศูนย์พัฒนาเด็ก ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ความรับผิดชอบในตนเอง ๕. เพื่อให้เด็กมีวินัยซื่อสัตย์ ประหยัด ๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. เด็กรู้จักการออม ร้อยละ ๘๐ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กมีความรับผิดชอบใน ตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีวินัยซื่อสัตย์ ประหยัด ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กตระหนักถึงคุณค่าภูมิ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กรู้จักการออม - เด็กรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ - เด็กมีความรับผิดชอบ - เด็กมีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๕ มฐ. ที่ ๒.๑ มฐ. ที่ ๒.๕

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านครู - กิจกรรมอบรม สัมมนา - การจัดประชุม - การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ - การประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ สอน - การวิเคราะห์เด็ก รายบุคคล - การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรได้มีความรู้และ ตนเองได้มีความรู้ในการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ในการใช้สื่อจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แก่ เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูนำความรู้และ ทักษะการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมา ใช้ปฏิบัติจริง ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๑. ครูและบุคลากรได้มีการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ใน การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ใน การใช้สื่อจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แก่เด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูนำความรู้และทักษะ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญมาใช้ ปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๔. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาความรู้ของ ตนเองในการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นเด็กเป็น สำคัญ พัฒนาการ จัดทำสื่อเพื่อใช้ ประกอบการจัด กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพมีการ วิเคราะห์เด็กเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลเป็นเครื่องมือใน การจัดกิจกรรมวัดผล	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.ฐ.ที่ ๑.๔ ม.ฐ. ที่ ๒.๑ ม.ฐ. ที่ ๒.๒ ม.ฐ. ที่ ๒.๓ ม.ฐ. ที่ ๒.๔ ม.ฐ. ที่ ๓.๑ ม.ฐ. ที่ ๓.๒

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

๔.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนอมาตฐา สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
	- การวัดประเมินผล - การใช้สื่อและเทคโนโลยี - การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน - กิจกรรมพัฒนาการจัดข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กผู้ปกครอง และชุมชน - การประเมินแผนการจัดประสบการณ์	๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ๖. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก ๗. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก ๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย	๕. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ๖. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐ ๗. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐ ๘. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ	- บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก บุคลากรได้ศึกษาในสาขาการศึกษาปฐมวัยตรงตามสายงาน	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.ร.ฐ.ที่ ๑.๔ ม.ร.ฐ. ที่ ๒.๑ ม.ร.ฐ. ที่ ๒.๒ ม.ร.ฐ. ที่ ๒.๓ ม.ร.ฐ. ที่ ๒.๔				

๕) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๕.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร การศึกษา ด้านผู้บริหาร - กิจกรรมสัมพันธชุมชน - การบริหารงานโดย ชุมชนมีส่วนร่วม - การจัดทำหลักสูตร ศูนย์และพัฒนา หลักสูตรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน - การจัดทำระบบ สารสนเทศ - กิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วม - ประชุมคณะกรรมการ ศูนย์ฯ - ประชุมประชาคม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร บริหารงานโดยชุมชนมีส่วน ร่วม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมี ความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำในการพัฒนา วิชาการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ	๑. ผู้บริหารบริหารงานโดย ชุมชนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำใน การพัฒนาวิชาการศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหารบริหารงานอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ผู้บริหาร บริหารงานโดยชุมชน มีส่วนร่วม มีความคิด ริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็น ผู้นำทางวิชาการ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องพึงพอใจใน การบริหารงาน มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ การบริหาร คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ และ คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	ม.ฐ. ที่ ๑.๑ ม.ฐ. ที่ ๑.๒ ม.ฐ. ที่ ๑.๓ ม.ฐ. ที่ ๑.๔ ม.ฐ. ที่ ๑.๕

๕) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๕.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
	- ประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - นิเทศผู้ปกครองวันเปิดเทอม - กิจกรรมพัฒนาสื่อธรรมชาติ/เทคโนโลยี - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมบริหารงานหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - ประเมินคุณภาพภายใน	๔. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการติดตามและประเมินผลสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ๕. การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กสู่ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๖. ผู้ปกครองในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแนะนำและเสนอโครงการ ร้อยละ ๘๐ ๗. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหาร ร้อยละ ๘๐ ๘. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	- ผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำทางวิชาการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการบริหารคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.ฐ. ที่ ๑.๑ ม.ฐ. ที่ ๑.๒ ม.ฐ. ที่ ๑.๓ ม.ฐ. ที่ ๑.๔ ม.ฐ. ที่ ๑.๕	

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - ห้องเรียน - ห้องน้ำ – ห้องสุขา - อ่างล้างมือ - ห้องครัว - ห้องเก็บของ - สร้างสนามเด็กเล่นที่ ได้มาตรฐาน - ลาดพื้นหน้าเสาธง - สระเด็กทารก - สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา - รางน้ำอาคารศูนย์	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องต่างๆ ให้มีความ ปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง ๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา สภาพภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ ๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความสะดวก ๔. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนที่ เข้ามาขอรับบริการด้าน อาคารสถานที่ในโอกาส ต่างๆ	๑. ห้องเรียน ห้องน้ำ – ห้อง สุขา อ่างล้างมือ ห้องครัว อาคารเรียนมีความมั่นคง ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐ ๒. สภาพภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กสวยงาม ร่มรื่นน่า อยู่มีบรรยากาศที่ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ ๓. สภาพแวดล้อมในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กสะอาดถูก สุขลักษณะของพื้นที่ ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	- อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย - สภาพ ร่มรื่นมี บรรยากาศที่ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ได้ดี - สาธารณูปโภค เพียงพอกับความ ต้องการใช้ - ชุมชนสามารถมาใช้ บริการได้	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ.ที่ ๑.๕

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒	โครงการลาดพื้นคอนกรีต สนามเด็กเล่น	๑. เพื่อเป็นการป้องกันความ ปลอดภัยจากการเหยียบ หาม	เด็กจะได้มีสนามเด็กเล่นที่ ปลอดภัยสามารถเล่นได้ ตลอดเวลา ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	-	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๕
๓	โครงการถมที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหาดกวน	๑.เพื่อให้บริเวณพื้นที่ได้ มาตรฐานเหมาะสมแก่เด็กที่ได้มี ที่เล่น ๒. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนที่ เข้ามาขอรับบริการด้าน สถานที่ในโอกาสต่างๆ	๑.สภาพภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กสวยงาม ร่มรื่นน่า อยู่มีบรรยากาศที่ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ๒.ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	-	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๕
๔	โครงการสร้างมุงหลังคา ทางเชื่อมอาคารเรียนกับ ฝนสาด	๑.เพื่อให้เด็กได้รับความ ปลอดภัยเวลาเดินไม่ลื่นหก ล้มเวลาฝนตก ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	๑.เด็กได้อาคารได้มาตรฐาน มั่นคงแข็งแรงเหมาะสมแก่การ เรียนรู้ ๒.เด็กมีความปลอดภัยและ จิตใจที่ดี ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	-	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๕

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สภาพพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๕	โครงการซ่อมแซม อ่างล้างหน้าแปลง พื้น	๑. เพื่อลดปัญหาของการ เกิดโรคพื้นผิ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สุขภาพที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สุขภาพที่ดี	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพดี ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	- เด็กได้รับการปรับปรุง พื้นอย่างสม่ำเสมอ และถูกวิธี - เด็กมีสุขภาพกาย และใจที่ดี - เด็กมีสุขภาพพื้นที่ดี ลดปัญหาพื้นผิ	สำนัก ปลัด/ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	มฐ. ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๕
๖	โครงการสร้างสนาม เด็กเล่นสร้างปัญญา	๑. เพื่อให้บริเวณพื้นที่ได้ มาตรฐานเหมาะสมแก่เด็กได้ มีที่เล่น ๒. เพื่อให้บริการแก่ชุมชน ที่เข้ามาขอรับบริการด้าน สถานที่ในโอกาสต่างๆ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการตามวัย	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กมีสถานที่เล่น และมีพัฒนาการ สมบูรณ์ตามวัยครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	สำนัก ปลัด/ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	มฐ. ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๕

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาครฐา เด็กป
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๗	โครงการสร้างมุงหลังคาสระว่ายน้ำทารก	๑. เพื่อเป็นการป้องกันแดด-ฝนความปลอดภัยต่อเด็กนักเรียน เด็กนักเรียน	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพดี ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวนมีหลังคา กันแดด ฝนอย่างถาวร	สำนักปลัด/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ม.ฐ. ที่ ๑.๑ ม.ฐ. ที่ ๑.๒ ม.ฐ. ที่ ๑.๓ ม.ฐ. ที่ ๑.๕
๘	โครงการก่อสร้างโรงเก็บสนามเด็กเล่น	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กที่มีที่เก็บสนามเด็กที่ปลอดภัยเหมาะสม ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาส่วนต่างๆของร่างกาย	๑.ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	-เด็กมีโรงเก็บสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน -เด็กมีสุขภาพกายและใจที่ดี -เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	สำนักปลัด/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ม.ฐ. ที่ ๑.๑ ม.ฐ. ที่ ๑.๒ ม.ฐ. ที่ ๑.๓ ม.ฐ. ที่ ๑.๕

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ที่ ๐๔ / ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางจุฑามาศ	ลี้มทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย	วันดี	รองประธานกรรมการ
๓. พระยุทธพงศ์	เดชธมโม	กรรมการ
๔. นายพจนารถ	ดวงคำน้อย	กรรมการ
๕. นายวิเชียร	ศรีวรสาร	กรรมการ
๖. นายศักดิ์ดา	แสงส่อง	กรรมการ
๗. นายรณวิภู	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายธนาคม	วงศ์ราช	กรรมการ
๙. นายแมน	แก้วอาจ	กรรมการ
๑๐ นางสาวบัวแก้ว	จันทะจวง	กรรมการ
๑๑ นายวรชิต	เสนจันทร์ชัย	กรรมการ
๑๒ นางสาวกรรวัล	พรมแสง	กรรมการ
๑๓. นางสาวกมลลักษณ์	นามไพร	กรรมการ
๑๔. นางศรีประจวบ	ไชยสุระ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ที่ ๕๗๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ หน้า ๘ ข้อ ๑.๔ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างถูกต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางจุฑามาศ ลิ้มทอง	ผู้แทนชุมชน	ประธานกรรมการ
๒. นายสันติ ไชยมหา	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี	ที่ปรึกษา
๓. พระยุทธพงศ์ เดชธมโม	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๔. นายพรชัย วันดี	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	กรรมการ
๕. นายประจักษ์ วันดี	ส.อบต.ไชยบุรี	กรรมการ
๖. นายวรชิต เสนจันทร์ดิไชย	ส.อบต.ไชยบุรี	กรรมการ
๗. นายศักดิ์ดา แสงส่อง	ส.อบต.ไชยบุรี	กรรมการ
๘. นายธนาคม วงษ์ราช	ส.อบต.ไชยบุรี	กรรมการ
๙. นายแมน แก้วอาจ	นักวิชาการศึกษา อบต.ไชยบุรี	กรรมการ
๑๐. นายธณวิภูษณ์ ศรีสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายพจนารถ ดวงคำน้อย	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๒. นางสาวเพชรมณี ไตรมีแสง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวธชพรรณ พรหมแสง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวกมลลักษณ์ นามไพร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางศรีประจวบ ไชยสระ	ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฯ	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
 ๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ครู ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและจังหวัดกำหนด
 ๑๐. พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 ๑๑. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๒ วาระ
- ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด คำสั่งใดที่ขัดแย้งกับคำสั่งนี้ให้ยกเลิกและใช้คำสั่งนี้แทน

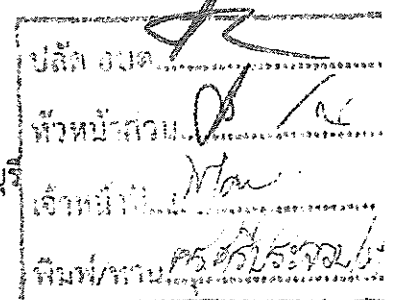
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นายสันติ ไชยมหา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี





คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

ที่ ๐๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงาน จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางจุฑามาศ	ลี้มทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย	วันดี	รองประธานกรรมการ
๓. พระยุธพงศ์	เดชธมโม	กรรมการ
๔. นายพจนารถ	ดวงคำน้อย	กรรมการ
๕. นายวิเชียร	ศรีวรสาร	กรรมการ
๖. นายศักดิ์ดา	แสงส่อง	กรรมการ
๗. นายธนวิญญ์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายธนาคม	วงศ์ราช	กรรมการ
๙. นายแมน	แก้วอาจ	กรรมการ
๑๐ นางสาวบัวแก้ว	จันทร์จวง	กรรมการ
๑๑ นายวรชิต	เสนจันทร์ดิไชย	กรรมการ
๑๒ นางสาวกรชวัล	พรมแสง	กรรมการ
๑๓ นางสาวกมลลักษณ์	นามไพร	กรรมการ
๑๔. นางศรีประจวบ	ไชยสุระ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประ
จำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลการพัฒนา

- การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี พร้อมประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
 ๕. วาระดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

ที่ ๐๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|
| ๑. นางศรีประจวบ ไชยสุระ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกรวิไล พรหมแสง | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกมลลักษณ์ นามไพร | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของชุมชน มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและแนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวนกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ

15

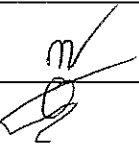
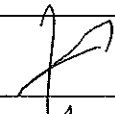
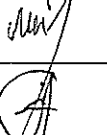
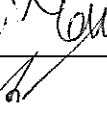
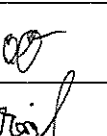
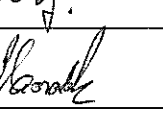
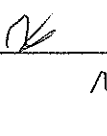
(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน
ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางจุฑามาศ ลิ้มทอง	ประธานกรรมการ	
๒	นายสันติ ไชยมหา	ที่ปรึกษากรรมการ	
๓	พระยุดพงษ์ เดชธมโม	กรรมการฯ	
๔	นายพรชัย วันดี	กรรมการฯ	
๕	นายประจักษ์ วันดี	กรรมการฯ	
๖	นายวรชิต เสนจันทร์ดิไชย	กรรมการฯ	
๗	นายศักดิ์ดา แสงส่อง	กรรมการฯ	
๘	นายธนาคม วงษ์ราช	กรรมการฯ	
๙	นายแมน แก้วอาจ	กรรมการฯ	
๑๐	นายธนวิทย์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการฯ	
๑๑	นายพจนารถ ดวงคำน้อย	กรรมการฯ	
๑๒	นางสาวกรชวัล พรหมแสง	กรรมการ	
๑๓	น.ส.กมลลักษณ์ นามไพร	กรรมการฯ/ผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๔	นางศรีประจวบ ไชยสุระ	กรรมการฯ/เลขานุการ	

เริ่มประชุม	๑๕.๓๐ น.
ระเบียบวาระที่ ๑ ประธาน	เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ วันนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน จึงเชิญทุกท่านร่วมประชุมในวันนี้ค่ะ รายละเอียด เนื้อหาการประชุมติดันขอให้เลขา เป็นคนชี้แจงรายละเอียดต่อไปค่ะ
มติที่ประชุม	รับทราบตามที่ประธานแจ้ง
ระเบียบวาระที่ ๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม	รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นเอกฉันท์
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
กรรมการ/เลขานุการ	๓.๑ ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ –๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็น ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ –๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กระทรวงมหาด ไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรป กครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มาปรับปรุง เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ –๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ –๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ โดยมีจุดเน้นตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาตินโยบายรัฐบาล นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประ เมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งไปให้ท่านคณะกรรมการ

การทุกท่านพิจารณาล่วงหน้าพร้อมหนังสือเชิญประชุมแล้วนั้น ดิฉันขอเชิญทุกท่านได้
พิจารณาร่วมกันอีกครั้งค่ะ

- ที่ประชุม ร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไข
เพิ่มเติมครั้งที่ ๑
- ประธาน ค่ะทุกท่านมีท่านใดจะเสนอแก้ไขเพิ่มเติมส่วนไหนมีบ้างค่ะ เชิญทุกท่านเสนอค่ะ ถ้า
ไม่มีท่านใดเสนอเพิ่มเติมแล้ว ดิฉันขอเสียงสนับสนุนผ่านร่างแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ด้วยการยกมือค่ะ
- มติที่ประชุม เห็นชอบหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ปรับปรุง
แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ เป็นเอกฉันท์ ๑๔ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

- ประธาน เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ผ่านร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕)
ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ แล้ว ต่อไป ขอให้เลขานุการได้จัดทำแผนพัฒนาการ
ศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านหาดกวน ฉบับจริงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หัวหน้า
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ประกาศใช้แล้วแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรีเพื่อทราบ
ต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ประธาน เมื่อไม่มีท่านใดเสนอความเห็นเรื่องอื่นใดเพื่อพิจารณาอีก สำหรับวันนี้ดิฉันขอปิดประชุม
เพียงเท่านี้ค่ะ ขอบคุณค่ะ

ปิดประชุม ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางศรีประจวบ ไชยสุระ)

ลงชื่อ ผู้ตรวจรับรองรายงานการประชุม
(นางจุฑามาศ ลิ้มทอง)



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๖๕๖๕)

.....

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้ดำเนินการประชุมประชาคมหมู่บ้าน ด้านการจัด
การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมความคิดเห็น และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องกับบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตและมีพัฒนาการ
สมวัย มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิดเป็นระบบ มีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสามารถปรับตัวได้อย่าง
เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลกและสามารถอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข นั้น

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -
๒๕๖๕) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงนำแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๙

(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
เลขที่รับ.....
ลงวันที่ ๑๕ / พ. ค. / ๖๓
เวลา ๑๕.๑๕ น.
ผู้รับ.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน)

ที่ นพ ๗๑๐๐๑.๘/๒๖

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พิจารณาอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน จึงได้ส่งแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางศรีประจวบ ไชยสุระ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน

ความเห็นนักวิชาการศึกษา

[Signature]

[Signature]

(นายแมน แก้วอาจ)

นักวิชาการศึกษา

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ทรง

๑๕

(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

น

๕

(นายไชยา จิตพิมพ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ทรง

๕

(นายสันติ ไชยมหา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี