



แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

คำนำ

การทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการทำแผนพัฒนาการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรีได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการประจำปีตามแผนที่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องปฏิบัติ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ นี้จะครอบคลุมงานทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี ที่ ๕๑๙/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี
- สำเนาคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ที่ ๐๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานประชุมร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕
- สำเนาประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ตั้งอยู่บ้านไชยบุรี หมู่ที่ ๑ ตำบลไชยบุรี
อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐
๒. สังกัด สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
๓. รับเด็กอายุตั้งแต่ ๒ ปี ถึง ๔ ปี โดยแบ่งกลุ่มอายุในการจัดชั้นเรียน ออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้
กลุ่มที่ ๑ อายุ ๒ ปี ถึง อายุ ๓ ปี (ห้องเรียนที่ ๑)
กลุ่มที่ ๒ อายุ ๓ ปี ถึง อายุ ๔ ปี (ห้องเรียนที่ ๒)

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ นางสาวสรัญญา ไชยสาร ตำแหน่ง ครู วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

๓. ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ในเขตพื้นที่ของบ้านไชยบุรี หมู่ที่ ๑ โดย กรมพัฒนาชุมชน ผู้นำหมู่บ้านและชาวบ้านได้ร่วมมือกันก่อตั้งขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองโดยได้ใช้อาคารของศูนย์พัฒนาตำบลเป็นที่เลี้ยงดูเด็กมีเด็กก็เข้ารับการเลี้ยงดูมากขึ้น กรมพัฒนาชุมชนจึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารหลังใหม่ขึ้น คืออาคารหลังปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรีเป็นผู้บริหารจัดการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กตลอดจนจัดสรรงบประมาณต่างๆ

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงต่อเติมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดความกว้าง ๖ เมตร ยาว ๘ เมตร

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณสนับสนุนก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สอ.ศพด.๒) แบบตอกเสาเข็ม

ปัจจุบัน “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี” สังกัดสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยก่อนวัยเรียน รับเด็กอายุ ๒ – ๔ ปี มีครู จำนวน ๑ คน ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน รวมเป็น ๔ คน

๔. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและชุมชนว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เด็กที่ออกไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี และบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนฯ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต ตลอดจนมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน แผนพัฒนาการศึกษาของชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. วิสัยทัศน์

“เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการครบทุกด้าน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

๖ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

- สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

๗. หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี กำหนดคุณลักษณะ - ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- ๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
- ๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- ๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
- ๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- ๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๘ พันธกิจ

- ๑. ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๓. ส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔. พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๕. พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๙. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อพัฒนาครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๕. เพื่อพัฒนาผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๖. เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. เป้าหมาย

๑. เด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๓. เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๕. ผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑. อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“รู้จริงตามวัย”

๑๒. เอกลักษณ์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่นน่าอยู่”

๖. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๗	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗
๒. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๗	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗
๓. เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของเด็กที่อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๗	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗
๔. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๗	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗

๖. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๕. ผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม	ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม	ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม	๘๗	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๗	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ในปัจุบันที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ได้ดำเนินการศึกษาปัญหาและความต้องการในด้านต่างๆในการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลรอบด้านครบถ้วน แล้วนำมาวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งสรุปประเด็นการพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการด้านต่างๆขององค์กรที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ไว้ว่า “เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการครบทุกด้าน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวคิดหลักที่ศูนย์พัฒนาเด็กนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้มี ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๔ กลยุทธ์ เพื่อการพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์ พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการทบทวนสุขภาพดี - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ออกกำลังกายประกอบเพลง - กีฬาสีศูนย์พัฒนาลูกเด็กเล็ก - เคลื่อนฟูลอไรด์ - ล้างมือ ๗ ขั้นตอน - แปรงฟันหลังอาหาร - นอนหลับพักผ่อน - อาหารเสริม(นม)	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๑.เพื่อให้เด็กได้ตรวจสุขภาพประจำวัน ๒.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน ๓.เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ กับการออกกำลังกาย ๔.เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๕.เพื่อให้พื้นที่ของเด็กได้รู้จักการปฏิบัติตนในหลักสุขนิสัยที่ดี ๖.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตนในหลักสุขนิสัยที่ดี ๗.เพื่อให้เด็กได้มีการพักผ่อนที่เพียงพอ ๘. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนม	ร้อยละ ๘๔	๑.เพื่อให้เด็กได้ตรวจสุขภาพประจำวัน ๒.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน ๓.เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ กับการออกกำลังกาย ๔.เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๕.เพื่อให้พื้นที่ของเด็กได้รู้จักการปฏิบัติตนในหลักสุขนิสัยที่ดี ๖.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตนในหลักสุขนิสัยที่ดี ๗.เพื่อให้เด็กได้มีการพักผ่อนที่เพียงพอ ๘. เด็กได้ดื่มนม	เด็กได้รับตรวจสุขภาพประจำวัน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน ออกกำลังกายสม่ำเสมอ พักผ่อนเพียงพอและรู้จักรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี

๑. ยุทธศาสตร์ พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดีด้านศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/นันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๒.โครงการศูนย์อารมณดี -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -กิจกรรมสร้างสรรค์(เสรี) -กิจกรรมวาดภาพระบายสี -กิจกรรมสร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมเป่าสี พับสี หยอดสีน้ำ -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน -กิจกรรมจับสลากวันปีใหม่	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๑. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ ๒. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวและจังหวะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย ๔. เพื่อให้เด็กได้วาดภาพระบายสี ๕. เพื่อให้เด็กได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เพื่อให้เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ๗. เพื่อให้เด็กได้เป่าสี พับสี หยอดสีน้ำ ๘. เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ๙. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑๐. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๔	๑. เด็กได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ ๒. เด็กได้เคลื่อนไหวและจังหวะ ๓. เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย ๔. เด็กได้วาดภาพระบายสี ๕. เด็กได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ๗. เด็กได้เป่าสี พับสี หยอดสีน้ำ ๘. เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ๙. เด็กได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑๐. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เด็กได้รับตรวจสุขภาพประจำวัน รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตั้มนม เป็นประจำทุกวันออกกำลังกายสม่ำเสมอ พักผ่อนเพียงพอและรู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี

๑. ยุทธศาสตร์ พัฒนาเด็กให้มีความรู้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๓.โครงการหมู่บ้านทำได้อ -กิจกรรมโครงงาน -ปักชำชำ -ทำกระทง -กิจกรรมสร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมเป่าสี พับสี หยอดสีน้ำ - กิจกรรมเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - ชื่อครู , ชื่อเพื่อน,ชื่อพ่อ แม่ สถานที่ต่างๆรอบตัวเด็ก - ชื่อวัสดุสิ่งของ - กิจกรรมบทบาทสมมุติ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเล่านิทาน	ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๑. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ ๒. เพื่อให้เด็กได้ทำกระทงสำหรับลอยในวันลอยกระทง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ๔. เพื่อให้เด็กได้วาดภาพพระบารมี ๕. เพื่อให้เด็กได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เพื่อให้เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ๗. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๘. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น ๙. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	ร้อยละ ๘๔	๑.เด็กได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ ๒. เด็กได้ทำกระทงสำหรับลอยในวันลอยกระทง ๓. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ๔. เด็กได้วาดภาพพระบารมี ๕. เด็กได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ๗. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๘. เด็กมีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น ๙. เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล่นและสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๑. ยุทธศาสตร์ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๔.โครงการค่าหนังสือเรียน	ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ร้อยละ ๘๔	จัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียน
๕.โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน		เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล		สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
๖.โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน		เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล		สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
๗.โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล		จัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘.โครงการอาหารกลางวัน		เพื่อจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในแต่ละวันให้แก่เด็กเล็ก		จัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในแต่ละวันให้แก่เด็กเล็ก	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านไชยบุรีทุกคนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙.โครงการเงินสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		เพื่อให้เด็กมีสื่อวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอและส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน		เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านไชยบุรีได้รับการจัดสรร อัตรา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อเพียงพอต่อการเรียนการสอนและเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์ พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๐.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศีษษาดูงาน - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ - การใช้สื่อเทคโนโลยีในการ พัฒนาตนเองและนักเรียน	ร้อยละของครูที่ สามารถจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ครูและเด็กใช้สื่อเทคโนโลยีในการ พัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๔	๑. ร้อยละ ๘๔ ของครูมีความรู้ความ เข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. ร้อยละ ๘๔ ของครูและเด็กใช้สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง	ครูมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมการ เรียนการสอนที่หลากหลายที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๐.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ - การใช้สื่อเทคโนโลยีในการ พัฒนาตนเองและนักเรียน	ร้อยละของครูที่สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ครูและเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี ในการ พัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๔	๑. ร้อยละ ๘๔ ของครูมีความรู้ความ เข้าใจกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ หลากหลายที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. ร้อยละ ๘๔ ของครูและเด็กใช้สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง	ครูมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมการ เรียนการสอนที่หลากหลายที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - ถวายเทียนวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา - วันออกพรรษา	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. เพื่อให้เด็กรู้คุณผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ๔. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และหลักศาสนาที่นับถือ	ร้อยละ ๘๔	๑. ร้อยละ ๘๔ ของเด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ ๒. ร้อยละ ๘๔ ของเด็กปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ร้อยละ ๘๔ ของเด็กรู้คุณผู้อื่น มีเมตตา กรุณามีน้ำใจ ๓. ร้อยละ ๘๔ ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ	เด็กที่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และหลักศาสนานับถือ รู้จักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือแก่ผู้อื่น

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กที่มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ) - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ช่วยครูเก็บขยะ	ร้อยละของเด็กที่มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๕. เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	ร้อยละ ๘๔	๕. ร้อยละ ๘๔ ของเด็กสามารถปรับตัว เข้ากับสังคมได้	

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรม ให้กับครู เด็ก และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินการ	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินการ	
๑๒. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. เพื่อส่งเสริมเด็กให้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและ สร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๔	๑. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. เพื่อส่งเสริมเด็กให้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและ สร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ รู้จักอดทนและอดรอคอย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ปฏิบัติตามกฎหมายของท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. กลยุทธ์ เพื่อให้มีการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๒. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ร้อยละของเด็กที่มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๑. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสนใจ แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. เพื่อส่งเสริมเด็กให้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการ ได้คิดเองปฏิบัติเองและสร้างความรู้ด้วย ตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๔	๑. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสนใจ แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. เพื่อส่งเสริมเด็กให้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการ ได้คิดเองปฏิบัติเองและ สร้างความรู้ ด้วยตนเอง และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ เมตตา กรุณา มีน้ำใจ รู้จักอดทนและ อทรคอย สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้ ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๑. กลยุทธ์ ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัดผลประเมินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก - กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเด็ก - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละของเด็กที่อยู่ ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุขตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อรู้จักนักเรียนรายบุคคลที่มีพื้นฐาน ความเป็นมาของชีวิตไม่เหมือนกัน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมสนับสนุนในการจัดแผนพัฒนา การศึกษา	ร้อยละ ๘๔	๑. รู้จักความเป็นอยู่ของนักเรียน รายบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของ ชีวิตไม่เหมือนกัน ๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดและพัฒนาศึกษา	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดและพัฒนา การศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์ เด็กมีทักษะการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินการ	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินการ	
๑๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมทิ้งขยะลงถัง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - พริก - ผักบุ้ง - มะเขือ - กิจกรรมช่วยครูรดน้ำผักสวนครัว - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - ปิดพัดลมทิ้งใต้ - ปิดก๊อกน้ำที่ไม่ใช้ - ทานอาหารให้หมด - กิจกรรมทิ้งขยะลงถัง	ร้อยละของเด็กที่อยู่ ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุขตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมโครงการนี้ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้อื่น ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด	ร้อยละ ๘๔	๑. ร้อยละ ๘๔ของเด็กได้เข้าร่วมโครงการนี้ ๒. ร้อยละ ๘๔ ของการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๘๔ ของเด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้อื่น ๔. ร้อยละ ๘๔ ของเด็กรู้จักการประหยัด	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ต่อ ผู้ปกครอง

๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑. กลยุทธ์ พัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๕.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - กิจกรรมทาสีรั้ว - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะอาหาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้มีความสะอาดและสวยงาม ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความมั่นคงถาวร ๓. เพื่อให้ภูมิทัศน์มีความสวยงาม ๔. เพื่อให้โต๊ะอาหารมีความมั่นคง ถาวรพร้อมใช้งาน ๕. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ/ห้องส้วมให้ได้มาตรฐาน ๖. เพื่อดูแลรักษาความสะอาด เรียบร้อยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗. เพื่อให้จัดสภาพหรือจัดแต่งสถานที่สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศ	ร้อยละ ๘๔	๑. ร้อยละ ๘๔ ของ รวบรวมสะอาดและสวยงาม ๒. ร้อยละ ๘๔ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความมั่นคง ถาวร ๓. ร้อยละ ๘๔ ของ ภูมิทัศน์มีความสวยงาม ๔. ร้อยละ ๘๔ ของ โต๊ะอาหารมีความมั่นคงถาวรพร้อม ใช้งาน ๕. ร้อยละ ๘๔ ของ ห้องน้ำ/ห้องส้วมให้ได้ มาตรฐาน ๖. ร้อยละ ๘๔ ของ ดูแลรักษาความสะอาด เรียบร้อยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗. ร้อยละ ๘๔ ของสภาพหรือจัดแต่งสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศน่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วที่สวยงาม มีโต๊ะอาหารที่แข็งแรงมั่นคง ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ได้มาตรฐาน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศถูกสุขลักษณะ

๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑. กลยุทธ์ พัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑๖.โครงการสร้างสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการสมบุรณ์ ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	ร้อยละ ๘๔	เด็กมีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาสูง พัฒนาการสมบุรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	เด็กมีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาสูง พัฒนาการสมบุรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
		เพื่อป้องกันแสงแดด ฝน และใบไม้ที่จะ ร่วงหล่นใส่ วัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ และอาจเป็นสาเหตุทำให้เด็กได้รับ อันตรายหรือเจ็บป่วยได้		เด็กได้รับความปลอดภัยในการเล่น สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาและยึดอา ยู่การใช้งานของวัสดุอุปกรณ์ภายในสนาม เด็กเล่นสร้างปัญญาได้	เด็กได้รับความปลอดภัยในการเล่น สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาและยึดอา ยู่การใช้งานของวัสดุอุปกรณ์ภายใน สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้
๑๘.โครงการมุ่งหลังคาทางเดิน เชื่อมต่ออาคาร		เพื่อป้องกันแสงแดด และฝน ที่จะทำให้ เด็กเจ็บป่วย		เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ ความปลอดภัยในการสัญจรไปมาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ ความปลอดภัยในการสัญจรไปมา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๙.โครงการจัดทำรางระบายน้ำภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		เพื่อป้องกันไม่ให้น้ำท่วมขังภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก		เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ ความปลอดภัยในการสัญจรไปมาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ ความปลอดภัยในการสัญจรไปมา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒. กลุ่มที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๒๐.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ - กิจกรรมจัดซื้อแล็ปท็อปในสนามเด็กเล่น จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร ๒ บานเปิด จำนวน ๑ หลัง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑. เพื่อให้ได้มีเครื่องปริ้นเตอร์เอาไว้ใช้งาน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อให้ได้มีเครื่องเล่นสนามที่ เพียงพอสั่งจำนวนเด็ก ๔. เพื่อให้ได้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๕. เพื่อให้ได้มีตู้ใส่เอกสารเก็บวัสดุการเรียน การสอน	ร้อยละ ๘๔	๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์เอาไว้ใช้งานภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ได้มีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอสั่ง จำนวนเด็ก ๔. ได้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. มีตู้ใส่เอกสารเก็บวัสดุการเรียนการ สอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามที่ เพียงพอสั่งจำนวนเด็ก ส่งผลให้เด็กมี ความสุข

๖. ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๑. กลยุทธ์ พัฒนาองค์ความรู้ เกิดความรักใคร่ สามัคคี ประองตอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินการ	
๒๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร - กิจกรรมอบรม สัมมนา - ศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประชุม - คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม	๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ตามงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ	ร้อยละ ๘๔	๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ตามงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติตามหน้าที่ตามระเบียบกำหนดพร้อมทั้งกำกับติดตาม ดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดคล้อยกับกลยุทธ์เป้าหมายที่กำหนด มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๒. กลยุทธ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร - กิจกรรมผู้บริหารสร้างสัมพันธ์กับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้บริหารให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร/ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑.ผู้บริหารให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพที่หลากหลาย ๒. ผู้บริหาร/ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ร้อยละ ๘๔	๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหาร/ ครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน	ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

[illegible]

ក្នុងឆ្នាំ ឆ្នាំនៃការកសាងបុរាណវត្ថុដែលកំពុងទទួលបាននូវការគាំទ្រយ៉ាងជិតស្និទ្ធនៃអង្គការយុវជនកម្ពុជា។

[illegible]

ឆ្នាំទី២២២១១៤២២២២២២

၁၅ မူမူ

បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ	ក្នុងករណី នៃការបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗដែលបានរាយនាមខាងក្រោម ៣.១ ក្នុងករណីប	
បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ / ឯកសារផ្សេងៗ	មាតិកាផ្សេងៗ បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗដែលបានរាយនាមខាងក្រោម ៣.១ ក្នុងករណីប	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ នៃការបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ
បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ/ បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ ៣.២ ក្នុងករណីប	
ក្នុងករណីប/ បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗដែលបានរាយនាមខាងក្រោម ៣.២ ក្នុងករណីប	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ នៃការបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ
បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ ៣.២ ក្នុងករណីប	
បង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ ៣.២ ក្នុងករណីប	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ នៃការបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ
ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ ៣.២ ក្នុងករណីប	
ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ ៣.២ ក្នុងករណីប	ក្នុងករណីបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ នៃការបង្ហាញឯកសារផ្សេងៗ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี มีโครงการ/ กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไชยบุรี ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
๑. พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขัน ๕ ด้าน												
กลยุทธ์ ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
กลยุทธ์ ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดีด้าน ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/นันทนาการ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
กลยุทธ์ ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์สมัย	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยที่ใช้การจัด ประสิทธิภาพเรียนรู้	-	-	๖	๔๐๔,๖๓๐	๖	๕๐๔,๙๔๐	๖	๕๐๔,๙๔๐	๖	๕๐๔,๙๔๐	๒๔	๑,๙๑๙,๔๕๐
๒.การพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียนและกระบวนการเรียน การสอน กลยุทธ์ ที่ ๒.๑ พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลายและเน้น เด็กเป็นสำคัญ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๗	๔๐๔,๖๓๐	๗	๕๐๔,๙๔๐	๗	๕๐๔,๙๔๐	๗	๕๐๔,๙๔๐	๒๙	๑,๙๐๙,๒๘๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.การพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ การสอน กลยุทธ์ ที่ ๒.๒ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมี การวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๓. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนิยมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรม ให้กับครู เด็ก และ ชุมชน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑	-	๑๐	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
๓. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ชนบธรรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้กับเด็ก	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ ที่ ๔.๑ ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่าง มีคุณภาพและตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑	-	๑๐	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ ที่ ๔.๒ เด็กมีทักษะการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาความหลักเศรษฐกิจพอเพียง												
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๕. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ ที่ ๕.๑ พัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย มีคนแข็งแรง												
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	

๔.๑ ปัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)		
๕. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ ที่ ๕.๑ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๖. ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ ที่ ๖.๑ พัฒนาการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖. ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ ที่ ๖.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

กลยุทธ์ ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑.โครงการหุ่นน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ออกกำลังกายประกอบเพลง - กีฬาสีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เคลือบฟลูออไรด์ - ถ้างม่อ ๗ ขั้นตอน - แปรงฟันหลังอาหาร - นอนหลับพักผ่อน - อาหารเสริม(นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้ตรวจสุขภาพ ประจำวัน ๒.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามมาตรฐาน ๓.เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ รักการออกกำลังกาย ๔.เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๕.เพื่อให้ฟันของเด็กแข็งแรง และไม่ผุ ๖.เพื่อให้เด็กได้รู้จักรับ ปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขนิสัย ที่ดี ๗.เพื่อให้เด็กได้มีการ พักผ่อนที่เพียงพอ ๘. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนม	๑.ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้ตรวจสุขภาพ ประจำวัน ๒.ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมี น้ำหนักส่วนสูงตาม มาตรฐาน ๓.ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ รัก การออกกำลังกาย ๔.ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมี ความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถปฏิบัติตาม ร่วมกันผู้อื่น ๕.ร้อยละ ๘๕ ของฟัน เด็กแข็งแรงและไม่ผุ ๖.ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้รู้จักรับปฏิบัติตนให้ ถูกหลักสุขนิสัยที่ดี	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑.เด็กได้ตรวจ สุขภาพประจำวัน ๒.เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามมาตรฐาน ๓.เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ รักการ ออกกำลังกาย ๔.เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๕.ฟันของเด็ก แข็งแรงและไม่ผุ ๖.เด็กได้รู้จักรับ ปฏิบัติตนให้ถูกหลัก สุขนิสัยที่ดี ๗.เด็กได้มีการ พักผ่อนที่เพียงพอ	สำนักงานปัสัิต / ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.๒/๒.๒ ม.๒/๒.๓ ม.๓/๓.๑ข ม.๓/๓.๒ข ม.๓/๓.๓ข ม.๓/๓.๗ข

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการครบทั้ง ๔ ด้าน
กลยุทธ์ ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบของ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
		๗. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ที่ได้รับการฝึกสอนที่ เพียงพอ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กที่ดื่มนม						๘. เด็กได้ดื่มนม		

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดี/เติบโต/ดนตรี/กีฬา/นันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๒.โครงการหมู่บ้านยอยอารมณ์ดี - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์(เสรี) - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมสร้างภาพจากฉีกตัด ปะ กระดาษ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมเกมภาษา - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - รื้อข้าวสาร - งูกินหาง - ม้าก้ามกล้วย - เสือกินวัว - กิจกรรมจับสลากวันปีใหม่	๑. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ ๒. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวและจังหวะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย ๔. เพื่อให้เด็กได้วาดภาพระบายสี ๕. เพื่อให้เด็กได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เพื่อให้เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ๗. เพื่อให้เด็กได้เป่าสี หยอดสีน้ำ ๘. เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ๙. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้มีส่วนร่วมในโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้เคลื่อนไหวและจังหวะ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้วาดภาพระบายสี ๕. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ๗. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้เป่าสี หยอดสีน้ำ ๘. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ					๑. เด็กได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ ๒. เด็กได้เคลื่อนไหวและจังหวะ ๓. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย ๔. เด็กได้วาดภาพระบายสี ๕. เด็กได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ๗. เพื่อให้เด็กได้เป่าสี หยอดสีน้ำ ๘. เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งบ ๒/๒.๒ งบ ๒/๒.๓ งบ ๓/๓.๑ข งบ ๓/๓.๒ข งบ ๓/๓.๓ข งบ ๓/๓.๔ข งบ ๓/๓.๕ข

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กให้มีความรู้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๓.โครงการหมู่บ้านทำไม้ไผ่ - กิจกรรมโครงงาน - สืบตำ - ทำกระทงใบตอง สำหรับวันลอยกระทง - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมสร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมสีน้ำ - กิจกรรมเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว - ช้อครู, ช้อเพื่อน, ช้อ พ่อ แม่ - สถานที่ต่างๆรอบตัว เด็ก - ชื่อวัสดุสิ่งของ - กิจกรรมบทบาทสมมติ	๑. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วม ในโครงการนี้ ๒. เพื่อให้เด็กได้ทำกระทง สำหรับลอยในวันลอย กระทง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์สมัย ๔. เพื่อให้เด็กได้วาดภาพ ระบายสี ๕. เพื่อให้เด็กได้สร้างภาพ จากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เพื่อให้เด็กได้ปั้นดิน น้ำมัน ๗. เพื่อให้เด็กได้เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๘. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว	๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้มีส่วนร่วมในโครงการ นี้ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้ทำกระทงสำหรับลอย ในวันลอยกระทง ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ สมัย ๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้วาดภาพระบายสี ๕. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้สร้างภาพจากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้ปั้นดินน้ำมัน	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑. เด็กได้มีส่วนร่วม ในโครงการนี้ ๒. เด็กได้ทำกระทง สำหรับลอยในวัน ลอยกระทง ๓. เด็กมีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์สมัย ๔. เด็กได้วาดภาพ ระบายสี ๕. เด็กได้สร้างภาพ จากฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๖. เด็กได้ปั้นดิน น้ำมัน ๗. เด็กได้เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.๒/๒.๒ ม.๓/๓.๓ ม.๓/๓.๑๗ ม.๓/๓.๒๖ ม.๓/๓.๓๖ ม.๓/๓.๗๗

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๑.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและพื้นที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
- กิจกรรมเกมการศึกษา - ดอบล้อก - เรียงลำดับ - จับคู่ภาพ - กิจกรรมเล่นบทบาท		๗. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กลำเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๘. ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว						๘. เด็กได้เรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว		

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้าน
กลยุทธ์ ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานศึกษาพัฒนา เด็กปฐมวัย
			๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๔.โครงการค้นหาหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๙ คน	-	๖,๒๐๐	๗,๖๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียน	สำนักงานปัสัฒนา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ม.๒/๒.๑ ม.๒/๒.๒ ม.๒/๒.๓ ม.๓/๓.๑ข ม.๓/๓.๒ข ม.๓/๓.๓ข ม
๕.โครงการคำอุปกรณ์การเรียนรู้	เพื่อสนับสนุนคำอุปกรณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๙ คน	-	๖,๒๐๐	๗,๖๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนคำอุปกรณ์การเรียนรู้		ม.๓/๓.๑ข ม.๓/๓.๒ข ม.๓/๓.๓ข ม
๖.โครงการคำเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนคำเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๙ คน	-	๙,๓๐๐	๑๑,๔๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนคำเครื่องแบบนักเรียน		ม.๓/๓.๑ข ม.๓/๓.๒ข ม.๓/๓.๓ข ม
๗.โครงการคำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี จำนวน ๑๙ คน	-	๑๓,๓๓๐	๑๖,๓๔๐	๑๕,๐๕๐	๑๕,๐๕๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ม.๓/๓.๑ข ม.๓/๓.๒ข ม.๓/๓.๓ข ม
๘.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อจัดอาหารที่มคุณภาพในแต่ละวันให้แก่เด็กเล็ก	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับจัดสรรอาหารคนละ ๒๐/วัน จำนวน ๒๔๕ วัน	-	๒๗๔,๔๐๐	๓๔๓,๐๐๐	๓๔๓,๐๐๐	๓๐๐,๗๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		ม.๓/๓.๑ข ม.๓/๓.๒ข ม.๓/๓.๓ข ม

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
กลยุทธ์ ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของ โครงการ	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน พัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๔	โครงการเงินสนับสนุนค่าจัดกา เรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อให้เด็กมีสื่อวัสดุ การเรียนการสอน เพียงพอและ ส่งเสริมพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการจัดสรร อัตรา คนละ ๑,๗๐๐ บาท/ปี	-	๙๕,๒๐๐	๑๑๙,๐๐๐	๑๑๙,๐๐๐	๑๑๐,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สื่อเพียงพอต่อการ เรียนการสอนและ เด็กมีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	สำนักงาน ปลัด/ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	

๒. การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒.๑ พัฒนาศูนย์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนที่หลากหลายและเน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๐.โครงการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - การใช้สื่อเทคโนโลยีในการ พัฒนาตนเองและนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมการ เรียนการสอนที่หลากหลาย ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ครูและเด็กใช้สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนา ตนเอง	๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูมี ความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของครู และเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี ในการพัฒนาตนเอง	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑. ครูมีความรู้ความ เข้าใจกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ หลากหลายที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ ๒. ครูและเด็กใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ พัฒนาตนเอง	สำนักงานเขต/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.๒/๒.๑

๒. การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒.๒ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๑.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	- กิจกรรมหน้าเสาธง - สวดมนต์ไหว้พระ - ท่องคำนิยามหลัก ๑๒ ประการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติ ตนตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๒. เพื่อให้เด็กสามารถ ปฏิบัติตามข้อตกลงของ ห้องเรียนและสถานศึกษาได้ ๓. เพื่อให้เด็กสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ๔. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ ผู้อื่น	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑. เด็กปฏิบัติตาม ตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ๒. เด็กสามารถ ปฏิบัติตามข้อตกลง ของห้องเรียนและ สถานศึกษาได้ ๓. เด็กสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคม ได้ ๔. เด็กมีความ เมตตา กรุณา มี น้ำใจ ช่วยเหลือ ผู้อื่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๒.๓๗/๓.๑๗ ๒.๓๗/๓.๒๗ ๒.๓๗/๓.๓๗ ๒.๓๗/๓.๔๗ ๒.๓๗/๓.๕๗ ๒.๓๗/๓.๖๗ ๒.๓๗/๓.๗๗

๒. การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒.๒ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตนเอง มาตรฐานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ วันสำคัญ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ช่วยครูเก็บขยะ - กิจกรรมขอพบพระคุณเจ้า ก่อนรับประทานอาหาร - กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน										

๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมให้กับครู เด็ก และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๒. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๑. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนรู้ ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ร้อยละ ๘๕ สร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กให้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนรู้ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดการเรียนรู้ จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เด็กสนใจในการเรียนรู้ ๒. เด็กสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ๓. เด็กให้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนรู้ ๔. เด็กได้เรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ม.๗/๓.๕๗ ม.๗/๓.๖๗

๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมให้กับครู เด็ก และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานะ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
	๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก เชิงคุณภาพ เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ รู้จักอดทนและอดรอคอย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						๕. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก		

๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ที่ ๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมให้กับครู เด็ก และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๒.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๑. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ร้อยละ ๘๕ สร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กให้มีความรู้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน ๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เด็กสนใจในการเรียนรู้ ๒. เด็กสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ๓. เด็กให้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน ๔. เด็กได้เรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ม.๗/๓.๕ข ม.๗/๓.๖ข

๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ที่ ๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมให้กับครู เด็ก และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
	๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก เชิงคุณภาพ เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ รู้จักอดทนและอดรอคอย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						๕. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก		

๔. ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ ๔.๑ ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๓.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก - กิจกรรมเฝ้าระวัง พฤติกรรมเด็ก - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ รายบุคคลที่มีพื้นฐาน ความเป็นมาของชีวิตไม่ เหมือนกัน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนใน การจัดแผนพัฒนาการศึกษา	๑.ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียนรายบุคคลที่มี พื้นฐาน ความเป็นมาของชีวิตไม่ เหมือนกัน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมสนับสนุนในการ จัดแผนพัฒนาการศึกษา	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑. รู้จักความเป็นอยู่ ของนักเรียนราย บุคคลที่มี พื้นฐานความเป็นมา ของชีวิตไม่ เหมือนกัน ๒. ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัด และพัฒนา การศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.๑/๑.๕ ม.๒/๒.๒

๔. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์ เด็กมีทักษะการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานพืชมานา ฐานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมออมทรัพย์ -กิจกรรมทิ้งขยะลงถัง -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - พริก - ผักบุ้ง - มะเขือ - กิจกรรมช่วยรดน้ำผักสวนครัว - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - ปิดพัดลมตั้งโต๊ะ - ปิดก๊อกน้ำที่ไม่ใช้ - ทานอาหารให้หมด - กิจกรรมทิ้งขยะลงถัง	๑. เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมโครงการนี้ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้อื่น ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด	๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้เข้าร่วมโครงการนี้ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของการสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้อื่น ๔. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กรู้จักการประหยัด	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑. เด็กได้เข้าร่วมโครงการนี้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้อื่น ๔. เด็กรู้จักการประหยัด	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	

๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑. กลยุทธ์ พัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๕.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม โต๊ะอาหาร - กิจกรรม ๕ ส - กิจกรรมจิตสวนหย่อม - โครงการมุ่งหลังคาทาง เชื่อมต่ออาคาร - จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง - ปูกระเบื้องระหว่าง ทางเดินไปห้องอาคาร และห้องน้ำ	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความมั่นคงถาวร ๒. เพื่อให้มี ภูมิทัศน์มีความสวยงาม ๓. เพื่อให้โต๊ะอาหารมี ความมั่นคงถาวรพร้อมใช้ งาน ๔. เพื่อดูแลรักษาความ สะอาดเรียบร้อยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๕. เพื่อให้จัดสภาพหรือ จัดแต่งสถานที่ ภาพ แวดล้อม บรรยากาศ ๖. เพื่อป้องกันแสงแดด และฝนที่จะทำให้อุณหภูมิ เจ็บป่วย	๑. ร้อยละ ๘๕ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความ มั่นคงถาวร ๒. ร้อยละ ๘๕ ของ ภูมิทัศน์มีความสวยงาม ๓. ร้อยละ ๘๕ ของโต๊ะ อาหารมีความมั่นคง ถาวรพร้อมใช้งาน ๔. ร้อยละ ๘๕ ของ การรักษาความสะอาด เรียบร้อยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๕. ร้อยละ ๘๕ ของ การจัดสภาพหรือจัดแต่ง สถานที่ ภาพแวดล้อม บรรยากาศ ๖. เพื่อป้องกัน แสงแดดและฝนที่จะทำ ให้อุณหภูมิเจ็บป่วย						๑. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความมั่นคง ถาวร ๒. ภูมิทัศน์มีความ สวยงาม ๓. โต๊ะอาหารมี ความมั่นคงถาวร พร้อมใช้งาน ๔. ดูแลรักษาความ สะอาดเรียบร้อยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕. จัดสภาพหรือ จัดแต่งสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ๖. ป้องกัน แสงแดดและฝนที่จะ ทำให้อุณหภูมิเจ็บป่วย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก / กองช่าง	

๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาารวมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑. กลยุทธ์ พัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
	๗. เพื่อความสะดวก ความสะอาด และความสวยงามภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๘. เพื่อปรับปรุงสภาพอากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	๗. ร้อยละ ๘๕ ของความสะดวก ความสะอาด และความสวยงามภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๘. ร้อยละ ๘๕ ของการปรับปรุงสภาพอากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-	-	-	-	-			

๕ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ ที่ ๕.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๖.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปิ้ง เตอร์ - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่นใน สนามเด็กเล่น	๑. เพื่อให้ได้มีเครื่อง ปิ้งเตอร์เอาไว้ใช้งาน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้เด็กได้มีเครื่อง เล่นสนามที่เพียงพอต่อ จำนวนเด็ก	๑ ร้อยละ ๘๕ ของ เครื่องปิ้งเตอร์ใช้งาน ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒. ร้อยละ ๘๕ ของ เครื่องเล่นสนามที่ เพียงพอเด็ก						๑. มีเครื่อง ปิ้งเตอร์เอาไว้ใช้ งานภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้มีเครื่อง เล่นสนามที่เพียงพอ ต่อจำนวนเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	

๖ ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ ที่ ๖.๑ พัฒนาการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบ มาตรฐาน พัฒนา ได้ปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๗.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพผู้บริหาร - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามบทบาท หน้าที่ ของสถานศึกษา ตามงาน ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านการบริหาร ทั่วไป ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาอย่างเต็ม รูปแบบ	เป้าหมาย ๑. ร้อยละ ๘๕ ของ สถานศึกษามี ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ตามงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน การบริหารทั่วไป ๒. ร้อยละ ๘๕ ของ คณะกรรมการ สถานศึกษา รู้และปฏิบัติ ตามหน้าที่ตามระเบียบ กำหนดพร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดำเนินงาน สำเร็จตามเป้าหมาย	} ไม่ใช้ งบ ประมาณ	} ไม่ใช้ งบ ประมาณ	} ไม่ใช้ งบ ประมาณ	} ไม่ใช้ งบ ประมาณ	} ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑. สถานศึกษามี ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการตาม บทบาท หน้าที่ของ สถานศึกษา ตาม งานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร ทั่วไป ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษา รู้และ ปฏิบัติตามหน้าที่ ตามระเบียบกำกับ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดำเนินงาน สำเร็จตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	

๒ ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ที่ ๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานะ มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
		๓. ร้อยละ ๘๕ ของ ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา อย่างเต็มประสิทธิภาพ						๓. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาอย่าง เต็มประสิทธิภาพ		

๖ ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ที่ ๖.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ีระหว่างองค์กร ผู้ปกครอง ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
			พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑๘.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร - กิจกรรมผู้บริหารสร้างสัมพันธ์กับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง และ ชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร/ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหาร/ครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	ไม่ใช้ งบ ประมาณ	๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ตามงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติตามหน้าที่ตามระเบียบกำหนดพร้อมทั้งกำกับติดตาม ดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

โครงการพิเศษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑๙	โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง เด็ก และครูมีความรู้เรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก	เด็กและผู้ปกครอง ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขยบุรี	ไม่ใช้ งบ ประมาณ					ผู้ปกครอง เด็ก และครูมีความรู้เรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/รพ.สต.
๒๐	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง เด็ก และครูมีความรู้เรื่องการป้องกันและช่วยเหลือเด็กจมน้ำ	เด็กและผู้ปกครอง ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขยบุรี	ไม่ใช้ งบ ประมาณ					ผู้ปกครอง เด็ก และครูมีความรู้เรื่องการป้องกันและช่วยเหลือเด็กจมน้ำ	สำนักปดัด/รพ.สต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒๑	โครงการซ่อมแซมอัศศิภัย	ด้านการริยมีความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน มีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอัศศิภัยอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง เพื่อป้องกันการเกิดเหตุอัศศิภัยใน ศพพด. และเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	เด็กและผู้ปกครอง ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขยบุรี	ไม่ใช้ งบ ประมาณ					มีความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน มีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอัศศิภัยอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง เพื่อป้องกันการเกิดเหตุอัศศิภัย ใน ศพพด. และเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	สำนักปดัด/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ប្រកាស

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
(២៤៤២២២ ក្រុមប្រឹក្សា)

[Handwritten signature]

[illegible]

កែប្រែទម្រង់ស្ថាប័នក្នុងក្រុមហ៊ុន

ដំណើរការប្រឡងប្រជែងការងារស្រាវជ្រាវ

អង្គការស្រុក ២២

(ឧបនិពន្ធ ហ៊ុនហ៊ុនធួនឧបនិពន្ធ)

۱۲۸۵ هـ ۱۲۸۶ هـ

កងឯកសារស្រុកអូរក្រវាញ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

[illegible]

၈၀၆၈၆၆၆၆၆၆၆

ឆ្នាំទី១៣ - ២០១៣ ខែ ០១ លេខប្រទេសកម្ពុជា ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ អគ្គនាយកដ្ឋានត្រួតពិនិត្យ និងការអនុវត្តន៍ច្បាប់
 ឆ្នាំទី១៣ ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ អគ្គនាយកដ្ឋានត្រួតពិនិត្យ និងការអនុវត្តន៍ច្បាប់ អនុវត្តន៍ច្បាប់ និងការអនុវត្តន៍ច្បាប់
 ឆ្នាំទី១៣ - ២០១៣ ខែ ០១ លេខប្រទេសកម្ពុជា ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ អគ្គនាយកដ្ឋានត្រួតពិនិត្យ និងការអនុវត្តន៍ច្បាប់

ដ្ឋានឈ្មួញក្រុងសៀងហៃ ក្រុងសៀងហៃ ក្រុងសៀងហៃ ក្រុងសៀងហៃ ក្រុងសៀងហៃ

[illegible]

បេឡា ក្រេតា ៦ មិលី ២២/២០០២៨ M.ក

(ប្រើពាក្យក្របបទបច្ចេកទេសណាមួយ) ក្នុងការបកស្រាយនូវការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រកបដោយសុវត្ថិភាព។ របាយការណ៍

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ



(ឆ្នាំ១៩៩៩ រោងចក្របេតុងក្រចេះ)

2

୧୫୧୫

ឃុំច្បារ ឃុំ រំលែក ១ ឃុំ រំលែក ២ ឃុំ រំលែក ៣

កម្ពុជាធិបតេយ្យ សង្គមរាស្ត្រ និងប្រជាធិបតេយ្យ

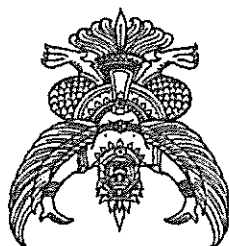
៣១៥ ដំណាក់កាលបន្ទាប់បន្ទាប់
 ៤៣៥ ដំណាក់កាលបន្ទាប់បន្ទាប់ ៤៣៥ ដំណាក់កាលបន្ទាប់បន្ទាប់ ៤៣៥ ដំណាក់កាលបន្ទាប់បន្ទាប់
 - ៤៣៥ ដំណាក់កាលបន្ទាប់បន្ទាប់ ៤៣៥ ដំណាក់កាលបន្ទាប់បន្ទាប់ ៤៣៥ ដំណាក់កាលបន្ទាប់បន្ទាប់

[illegible]

ឆ្នាំទី១៣ - ០៤ឆ្នាំ 'ប' អ. ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ដ្ឋានព្រឹត្តិការណ៍ប្រកួតប្រជែងកីឡាពិការភ្នែក





[illegible]

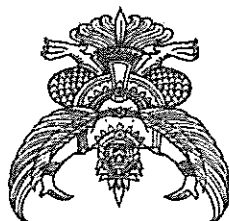
УЛНН
Р 16

[illegible][illegible]

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រចាំរដ្ឋបាលក្រុងភ្នំពេញ លោកជំទាវ ហ៊ុន សែន បានប្រាប់ដល់សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុងភ្នំពេញ ថា ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុងភ្នំពេញ គឺជាអង្គការដ្ឋាន ដើម្បីសម្របសម្រួលការងាររបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុងភ្នំពេញ ឱ្យបានល្អប្រសើរ។

မေတ္တာ/ နှစ် ၂၅

ឧក្រិដ្ឋកម្មក្នុងការបំបែកប្រទេសកម្ពុជា



(សេចក្តី) (ឧបសគ្គ)

୧୫୮୭

មេធាវី ម. វ. រតនាសម្ព័ន្ធ ខណៈ ពេល រដ្ឋ រក ឃើញ

២១

[illegible]

ឧទាហរណ៍ ២ គឺ ឧបសគ្គពន្ធអាករលើស្រូវស្រែស្រែចម្ការរបស់ប្រជាពលរដ្ឋដែលរស់នៅក្នុងតំបន់ប្រកួតប្រជែង ។១១

កម្មវិធីនេះបង្កើនការយល់ដឹងអំពីការអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យា

ក្នុងនាមរដ្ឋបាលស្រុកព្រៃក្រវាញ ក្រុមប្រឹក្សាប្រជាជនស្រុកព្រៃក្រវាញស្នើសុំប្រគល់សិទ្ធិស្រាវជ្រាវលើទិន្នន័យស្រុកព្រៃក្រវាញ ឆ្នាំ២០០១

២៣. លេខ៤៤៧៩ ជម្រកប្រព័ន្ធបង្កើនផលិតផលកសិកម្ម

ឧប នាយករដ្ឋមន្ត្រីទី១ លោកជំទាវ ហុក ស៊ីវង្ស បានថ្លែងសម្តែងក្នុងឈ្មោះគណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត។

[illegible]

បង្ហាញពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន

គេបង្កើនបែបបទសេវាកម្មក្នុងខេត្តក្រចេះបែបណាដែលទទួលបានការលើកលែងពន្ធដារក្នុងការបង្កើនការលក់របស់ខេត្តក្រចេះ។ ៧

កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេវាសង្គម

[illegible]

ប្រាសាទព្រះវិហារ

[illegible]

ប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិរៀនសូត្រ/សាកលវិទ្យាល័យ ប្រាកដ ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមអំពីការប្រកួតប្រជែង។ ២

កម្មវិធីស្រាវជ្រាវនេះបង្កើនការយល់ដឹងអំពីការអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ និងប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ

๒๓/๑๒/๒๕๖๓

កម្មវិធីស្រាវជ្រាវ

[illegible]

ကေမ္ဘာ့လူသားများအား

.....ល្អប្រសើរ/

-၁၁၁-

၆ ကုဇ္ဈိယ ၈ မုဒ္ဒလကဏ္ဍာနန္ဒ

အိမ် (၆၆)

កាលបរិច្ឆេទ - ១៤ ធ្នូ ២០១២ ឈ្មោះអ្នកប្រកាសសេចក្តីសម្រេច - លោកស្រី ឈ្មោះ អ៊ុយ សារី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ព្រះបាទ នរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាក្សត្រ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ១៤១១ ឆ្នាំ ២០០២ គ្រប់គ្រងដោយព្រះបាទ នរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាក្សត្រ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន បាន បញ្ជាក់ ថា ក្រសួង កសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និង តាម ដង បាន ធ្វើ ការ ប្រកាស ទៅ ក្រសួង ពាណិជ្ជកម្ម អំពី ការ ប្រើប្រាស់ ប្រាក់ បៀវត្ស របស់ កសិករ ដើម្បី ទិញ គ្រឿង បរិក្ខារ កសិកម្ម ។ ១២

៤ កម្មវិធីបង្កើនស្ថានភាពជីវភាពរស់នៅ និង ៥ កម្មវិធីបង្កើនស្ថានភាពជីវភាពរស់នៅ

-၁၁၁-

ហេតុអ្វីបានជាមានប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន ២ ក្នុងចំណោមអ្នកប្រកួតប្រជែង ២ ឈ្មោះ គឺ ក្រុមហ៊ុន ២ ឈ្មោះ ក្នុងចំណោមអ្នកប្រកួតប្រជែង ២ ឈ្មោះ

[illegible][illegible]

ကံ့ခဲးပုၤမၤ

[illegible]

အလွန်အမင်း

