

๑. ชื่อโครงการ **ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม**  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
สอดคล้องพันธกิจ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยของอปท. มาตรฐานที่ ๙.๔ , ๙.๖ , ๑๓.๑ , ๑๓.๓ , ๑๓.๕ , ๑๓.๙  
๑๕.๓ , ๒๑.๑ , ๒๒.๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญภา บุญเทียม,นางสาวเจนจิตร คุณสา,นางจันทนา สุวรรณมาโจ

## ๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม ซึ่งเป็นเหตุมาจากหลายปัจจัย เช่น ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่เหมาะสม การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุด ต่อการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและสอดคล้องกับพันธกิจของศูนย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ
๒. เพื่อให้เด็กเชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม
๔. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๕. เพื่อให้เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับคนอื่น
๖. เพื่อให้เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข

  
**นางสาวขวัญภา บุญเทียม**  
(นายันท์วัฒน์ วงษ์  
นักวิชาการศึกษา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กเชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ร้อยละ ๘๐
๖. เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข ร้อยละ ๖๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักกอดहन รู้คุณผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๕. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบจ./เทศบาล/อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงศาสนาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

๕.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอน

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น การวางแผน (Plan : P)	๑. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม ๒. กำหนดกิจกรรม/มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนา คุณภาพของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นางสาวขวัญ บุญเทียม
ขั้น การวางแผน (Plan : P)	๑. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม ๒. กำหนดกิจกรรม/มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนา คุณภาพของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นางสาวขวัญ บุญเทียม  (นายนิธิวัฒน์ วงษา) นักวิชาการศึกษา

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปฏิบัติ (Do : D)	๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ - กิจกรรมประจำวัน - เข้าแถวสวดมนต์ ไหว้พระ - สวดมนต์ก่อนนอน - กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันขึ้นปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวขวัญ บุญเทียม และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ (Check : C)	๖. ติดตามประเมินผล ๖.๑ ให้การนิเทศการจัดกิจกรรม ๖.๒ ให้คำแนะนำแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะดำเนินการ ๖.๓ สังเกต บันทึกผล ๖.๔ วิเคราะห์ สรุปผล จัดทำเป็นรายงาน	ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวขวัญ บุญเทียม
ขั้น การพัฒนา (Act : A)	๗. สรุปผลการดำเนินการ ๗.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ๗.๒ พัฒนาปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์แต่ละกิจกรรม ๗.๓ กำหนดแนวทางในการพัฒนา ๗.๔ สรุปผลการจัดทำเป็นเอกสารนำเสนอผู้บริหาร ๗.๕ เผยแพร่	สิ้นสุดโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวขวัญ บุญเทียม

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วบัดโป่ง ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วบัดโป่ง

๑๐. งบประมาณดำเนินการ

- งบประมาณไม่ใช้



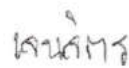
(นายธีรวัฒน์ วงษา)  
นักวิชาการศึกษา


๑๑. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กเชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข ร้อยละ ๖๐	สังเกตพฤติกรรมของเด็กและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สมุดบันทึกความดี/สมุดการออมทรัพย์

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ
๒. เด็กเชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย
๓. เด็กมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม
๔. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๕. เด็กประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็ก
๖. เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับคนอื่น

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ  
 (นางสาวเจนจิตร คุณสา)  
 ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางจันทนา สุวรรณมาโจ)  
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวขวัญภา บุญเทียม)  
 ครู ปฏิบัติหน้าที่  
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโปง

  
 (นายนัทวัฒน์ วงษา)  
 นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวขวัญภา บุญเยี่ยม)

ครู หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง




(นายนิธิวัฒน์ วงษา)  
นักวิชาการศึกษา



ภาพกิจกรรมเด็กสวดมนต์ ทำสมาธิก่อนนอน

ดิฉัน *สุกัญญา*  
(นายนิรทวัฒน์ วงษา)  
นักวิชาการศึกษา



  
นางสาวอุกฤษฏ์  
(นายนิรทวัฒน์ วงษา)  
นักวิชาการศึกษา

กิจกรรมเด็กสวดมนต์ ไหว้พระ ทำสมาธิหน้าเสาธง



ภาพกิจกรรมเด็กไปวัดและรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ

ศิษย์เก่าคุณณัฐ  
(นายณัฐวัฒน์ วงษา)  
นักวิชาการศึกษา